



## PROPOSTA PASTORALE 2021 – 2022

**A SCUOLA PER ESSERE FELICI!**

**Costruisci il tuo sogno:**

**“Renditi umile...forte...robusto”**



Siamo all'interno di un cammino triennale che si pone come obiettivo la preparazione al bicentenario del famoso “sogno dei nove anni” di Giovannino Bosco, avvenuto presumibilmente nel 1824.

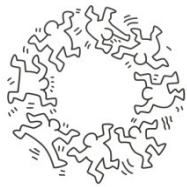


In quest'anno pastorale appena trascorso 2020-21 ci siamo immersi “nel cuore del mondo”. La tematica era incentrata sul mondo in cui siamo chiamati a vivere, a crescere e ad agire. Come il piccolo Giovannino fu chiamato a essere nel centro del cortile, anche noi ci siamo sentiti chiamati a vivere la nostra esistenza nel cuore del nostro tempo per vivere il nostro sogno.



Il percorso proposto quest'anno attinge ancora ispirazione dal sogno dei nove anni. Il Focus è sulle parole dette da Maria a don Bosco: «Renditi umile, forte e robusto», proponendo in modo particolare un lavoro sulla formazione del carattere e declinando le varie parti sui vari periodi liturgici o delle feste salesiane.

### **IL PERCORSO**

- il senso della parola affidata ‘**Renditi**’ coincide per i bambini con la presa di coscienza del cammino da avviare e la propria adesione a diventare grandi.
- il senso della parola affidata ‘**Umile**’ coincide per i bambini con il tempo di Avvento e Natale e con il cammino di disponibilità ad accogliere Gesù che viene.
- il senso della parola affidata ‘**Forte**’ coincide con il mese salesiano di gennaio, è l'invito a guardare al piccolo Giovannino che nella sua crescita si rende ‘Forte’; è il cammino di lavoro sul proprio carattere suggerito dal cammino cristiano.
- il senso della parola affidata ‘**Robusto**’ coincide per i bambini con il periodo di Quaresima e di Pasqua e invita a crescere interiormente riconoscendo le proprie radici, il proprio essere amati, per crescere nella cura di sé e degli altri.
- Le parole di riferimento sono ‘**A suo tempo tutto comprenderai**’ coincide per i bambini al tempo di maggio – giugno. Invitiamo i bambini a guardare a Maria e ad alcuni santi che nella Chiesa hanno saputo vivere da persone robuste, a rendere grazie e a prendere consapevolezza del cammino svolto.

## Bozza del percorso

Periodo	Riferimento al sogno Parola chiave	Tematica pastorale Obiettivo	Attività Esperienze	Valori a colori Haring	Valore in campo (campi di esperienza)	Tematica IRC
PRIMO PERIODO	<b>Renditi</b>  INSIEME  Dall'IO al TU al NOI  SOLIDARIETÀ	Importanza del diventare grandi: dinamica del crescere  Accompagnare il bambino a capire e ad interiorizzare che "IO" ci sono e con me ci sono "ALTRI", diversi da me, che hanno gli stessi miei diritti: esistono, hanno bisogno di essere amati e accolti, proprio come me e con loro posso socializzare e legare un rapporto di amicizia. Insieme si possono fare grandi cose.  Accorgerci di chi è meno fortunato di noi	Attività di ACCOGLIENZA con la sottolineatura del cambiare, del crescere  Firma dell'IO CI STO A DIVENTARE GRANDE  Esperienza missionaria (proposta diocesi)	<b>1° Quadro</b> "girotondo": amicizia  	<b>Musica:</b> INSIEME (Lorenzo Baglioni)  IO + TE FA NOI  <b>Motoria-espressiva:</b> la sezione con lo stile di Haring  Il tabellone delle presenze (quadro Haring girotondo con le foto dei bambini)	"Gesù cresceva in età, sapienza e grazia" Gesù cresce a Nazareth con la sua famiglia.  <b>Testimone:</b> Giovannino Bosco, episodio del pane bianco/pane nero (Giovannino pensa all'amico come a un tu da amare)  San Francesco: povero tra i poveri
AVVENTO NATALE	<b>Umile</b>	Scoprire le proprie capacità e riconoscerle come dono di Dio.  Accettare i propri errori o limiti e fare esperienza di essere comunque amati da Dio e dagli altri.	Cammino di avvento impostato sui doni/limiti con cui accogliamo il dono più grande che è Gesù.  <b>VIDEO:</b> il ponte	<b>2° quadro</b> "maternità": fiducia  	<b>Musica</b> Esperienze (motorie, artistiche o altro) in cui ciascuno sperimenta le capacità, i limiti e la necessità/bellezza di chiedere e ricevere aiuto)	Creaturalità: creazione dell'uomo alleanza: Noè Vangeli della nascita  <b>Testimone</b> I pastori I magi
PERIODO SALESIANO	<b>Forte</b>	Chi è il più forte? (riferimento agli eroi dei bambini) Nella fortezza riconoscere la resistenza all'inseguire vie meno impegnative: la fortezza si è concretizzata nello stare, nell'allenare la perseveranza e la costanza e, soprattutto, nel coltivare la pazienza.	Cammino di don Bosco sulla fortezza  Valorizzare la routine	<b>3° quadro:</b> cuore  	<b>Musica</b> SIAMO LA FORZA DELL'UMANITÀ  COME LE FORMICHE  <b>Motoria:</b> esperienze impegnative che richiedano resistenza alla fatica	Parabola del buon samaritano  <b>Testimone</b> Giovannino e la sua costanza e determinazione nel diventare un bravo giocatore Altri testimoni vicini ai bambini ( papà, mamma..ecc )

					Altri campi: costanza nel terminare il lavoro, impegno nell'ascolto	
QUARESIMA PASQUA	<b>Robusto</b>	E'robusto chi ha costruito insieme, chi sa di appartenere ad una famiglia, chi riconosce le sue radici, chi anche nel momento di fatica pesca nella sua bisaccia i valori che ha imparato a vivere  Resistenza fisica e forza d'animo	Percorso quaresimale sulla robustezza  Cura di sé, degli altri e dell'ambiente	<b>4°quadro</b> "murales": Prendersi cura  	<b>MUSICA</b> IO SONO COME UN ALBERO  <b>ED. MOTORIA</b>  <b>ED.ALIMENTARE</b>	La Pasqua di Gesù  <b>Testimone</b> Giovannino e la sua capacità di sincerità ( episodio dell' olio )  Mamma e papà sottolineando le fatiche per il bene della famiglia ( lavoro, casa ecc.. le insegnanti chi ci aiuta a crescere)
ULTIMO PERIODO	<b>A suo tempo tutto comprenderai</b>  RINGRAZIARE  Consapevolezza del CAMMINO	Maria  Festa del grazie  Conclusione dell'anno come momento di sintesi del cammino	Percorso mariano che ricapitoli tutto il cammino	<b>5° quadro</b> gioia  	Caccia al tesoro riassuntiva di tutto il percorso	<b>Testimone</b> Con l' aiuto di Maria <b>noi testimoni</b> per gli altri, come è stato per don Bosco.

CAMMINIAMO INSIEME....

BUON ANNO!

